

成一法師弘傳華嚴思想及其回應時代挑戰發微

四川省社會與科學研究院碩士研究生

高豪哲

摘 要

晚清已迄民國世事巨變，這些劇烈的社會變遷深深地觸動了佛教界。這對佛教是一個巨大的挑戰，尋找一應對時代挑戰的可行之道和問題的解決答案是當時有識之士的當務之急。生於 1914 年，並在 15 歲出家，圓寂於 2011 年的成一法師可謂經歷了整個過程，其一生致力於僧才培養、投身僧伽教育、組織各種佛教團體、興辦報紙、在海外弘化佛法，特別是法師是如何挽救並復重振華嚴宗的，在時代變遷中如何讓佛教適應社會變遷並促進社會的發展是值得研究和思考的成一法師的所作所為是離不開當時佛教所處的時代背景，而成一法師就在這樣的因緣下，結合自己的實際情況，發揮華嚴大義的獨特性，走出了自己的獨特弘法利生道路。

本文將成一法師一生對佛教特別是華嚴宗復興振奮的各項措施放在佛教近代化轉型這一社會背景下進行分析理解，力圖在理清成一法師為復興華嚴宗和弘法利生所做的努力的同時，對成一法師的思想做一重新認識與闡釋。本文首先分析了成一法師所處的時代以及所面臨的時代挑戰問題。接著筆者主要根據法師的訪談錄再結合《成一法師傳》以及相關資料文獻，主要從佛教教育、續佛慧命、弘法利生、社會公益等方面來闡述成一法師的應對措施。這樣能夠體會出時代變遷對歷史人物思想的巨大影響，同時也能鮮明地看到歷史人物的思想變化所反映的社會改變。文章的第三部分主要從三個方面主要介紹了成一法師弘法的功德。文章的最後總結了成一法師帶給世人的啟示以及對為現代社會中佛教的處世方針提供一些可資回味的借鑒。

成一法師一生所作所為秉持「培育僧才，續佛慧命」為努力方向，以重建佛法僧三寶為辦事方式，積極躬行實踐，以身載道，弘法利生，開方醫人、醫社會，慈航普度。通過對成一法師弘傳華嚴思想的方法的論述一方面我們可以看到在文

明碰撞成一法師如何讓佛教適應社會變遷並促進社會的發展，另一方面則思考成一法師透過其所理解的佛教思想對傳統佛教的革新，促成了華嚴宗在臺灣以及海外的開花結果。

關鍵詞：成一法師 臺灣佛教 弘法利生 華嚴大義

佛教界大德成一法師生於 1914 年，並在 15 歲出家，圓寂於 2011 年。成一法師一生際遇可謂與中國佛教的革新振奮同命。青年時代，他身處中國社會變遷、文明碰撞、傳統文化飄零的轉型時代，潛心於佛學義理與儀軌的學習；渡海入臺以後，他滿腔熱情地投入到華嚴宗的傳播中去，見證了人間佛教在臺灣和海外的開花結果；成一法師一生弘法利生注重華嚴經要義的思想研究，反思傳統佛教的是非，抱著深切的關懷意識和使命意識，在日益複雜快速的全球化進程中，尋找漢地佛教特別是華嚴大義和世界文明的契合點。成一法師的所作所為是離不開當時佛教所處的時代背景的，而成一法師就在這樣的因緣下，結合自己的實際情況，發揮華嚴大義的獨特性，走出了自己獨特弘法利生道路。

一、成一法師弘傳華嚴思想所處的時代背景

臺灣光復後，從大陸來臺的僧眾面對的是一個日據時期留下來的日本化佛教，漢地佛教幾息不存，一切需要從頭做起。成一法師曾說：「臺灣淪亡給日本 50 年啊，抗戰勝利我們才恢復自由，但是臺灣佛教已經沒有了，我也沒有廟住」¹。猝然面對而又迫切需要解決的是佛教的近代化轉變和去日本化影響。在此背景下，來臺的僧俗二眾在或主動或被動的應對中採取種種的策略，以期能夠革新振奮臺灣漢地佛教，這在客觀上促進了臺灣佛教在近代的發展與轉型。成一法師可謂親眼目睹和經歷了這一切的轉變過程，在這些內外因素的相互作用下，促成了後來成一法師的見識和作為。因此成一法師在臺灣為弘揚華嚴一乘教義，有其時代的普遍性和自身的特殊性。現在筆者試就此做一闡釋。

（一）外因：當時佛教界所處的時代背景

1、光復後的臺灣佛教狀況

（1）六十年代光復以後，臺灣佛教的情況不容樂觀。東初法師曾說：「臺灣光復十年了，政治、教育、建設各方面都祖國化了。唯臺灣佛教受日化影響最深，尚未能完全恢復祖國化，寺廟管理權落在信眾手裏，而大多數僧尼都未受過戒，形同全部俗化。」²1949 年後，臺灣佛教在憲法保障宗教自由的原則下，靠著 1949 年當時從大陸到臺灣的大老們合力共振才有今日所謂的臺灣佛教一甲子經驗。臺灣佛教重新回歸到大乘佛教的傳統裡，在教理、僧制、儀軌以及佛教語言上做了重大的變革，實現佛陀教法，從而使明清和日據時期的佛教作一徹底的澄清與扶

¹ 袁曉慶和湯泓採訪，袁曉慶整理的《成一法師圓寂》，《泰州日報·品週刊》「高端訪談」欄，2008 年 9 月。

² 東初，1986〈臺灣佛教光復了〉，收錄於：東初《東初老人全集》5，臺北：東初出版社，1986，頁 187-190。

正，促使了臺灣佛教的產生實質性的影響與變化。

藍吉富曾對解嚴前的臺灣佛教歸納出三個優點：(1)信仰由駁雜不純而漸趨統一；(2)佛教文化事業的蓬勃；(3)傳教活動、佛學研究、社會慈善事業和教育方面的漸趨復蘇。但楊惠南也提出了四個缺失：(1)厭棄本土而盛讚他方世界；(2)散漫而無作為的教徒組織；(3)社會、政治、文化等事業的甚少參與；(4)傳教方法的落伍。³總之這一時期的臺灣佛教主要是將以往的臺灣本土佛教和日本化佛教做一徹底的清理，進而確定了大陸佛教在臺灣的主體地位。

(2) 臺灣佛教是與政治緊密相連，受其影響巨大。所以在 80 年代以後隨著臺灣政治的巨變，各種佛教新興團體應運而生。這個時候臺灣佛教成百花齊放，蓬勃發展之態勢。特別是臺灣經濟的快速發展，佛教在應對社會轉型過程中所發生問題的顯著作用，使佛教的信眾越來越多，而且佛教界內部的有識之士也積極的應對新時代的這種變化和挑戰，迎合社會的心理需求和信仰需要，結合佛教教理自身的特色，做出了自己的回答，取得了良好的效果和影響。

這段時期的臺灣佛教呈現各教派和教團的多元現象，新興的教派和教團紛紛出現。李桂玲曾將臺灣佛教分成「四種勢力」；它們是：(1)白聖法師所領導的中國佛教會，稱為「北派」；(2)星雲所領導的佛光山系統，稱為「南派」；(3)分佈於全臺各地的寺院住持，多為臺籍人士；(4)以佛學研究為主的印順系統。⁴

這其中主要是以弘傳禪宗、淨土為修行主流具有中國佛教特色的傳統教派，和處處充滿新作風和新氣象，太虛大師所宣導的革新教派「人間佛教」為代表的兩種佛教潮流。⁵經過各個大德個人性的弘化和有組織計劃性的建制方式，形成著名的臺灣佛教四大道場：佛光山、法鼓山、中臺禪寺、慈濟會。

2、佛教界的革新自強

佛教界的這種革新自強運動發軔於民國，而後成波瀾壯闊、愈演愈烈之勢。此種風氣被帶到臺灣。所以光復後的臺灣佛教是和民國佛教一脈相承的，初入臺灣的佛教界高僧大德，在這片貧瘠的佛土上，努力弘法，讓眾生皈依法，護持佛寶，促進了佛教的振興和近代化轉型。

1949 年以後，大陸一些著名佛教人士陸續到臺灣弘法，佛教徒以積極的態度應對種種艱辛時局，各種思潮和措施迭出不已，一掃明清以及日據時代的頹靡不振之風。按他們自己的話講，是「住持現代佛教，建立現代佛學，化導現代社會」

³ 藍吉富，〈臺灣佛教發展的回顧與前瞻〉，《二十世紀的中日佛教》，臺北：新文豐出版公司，1991，頁 59-78。

⁴ 李桂玲，《台港澳宗教概況》，北京：東方出版社，1996，頁 10-11。

⁵ 楊惠南，〈解嚴後臺灣新興佛教現象及其特質—以「人間佛教」為主的一個考察〉2002.03，《「新興宗教現象研討會」論文集》：189-238。臺北：中央研究院社會學研究所。

⁶。為此他們在行動上努力革新振興佛教：恢復傳戒，整飭僧團，擴建道場，培植僧材。

在思想上認真學習、研究新學，努力使佛學與當時的主要社會思潮接軌，化解新思潮對佛學的衝突，減輕其對佛學生存的威脅。他們認識到「除自集團體，自謀增進，自圖發展處，絕無振興整理之希望」，他們呼籲：「不可忽略了時間與空間變遷重要性，不可違背了時代歷史，不生存便是毀滅」。⁷為說明佛教入世的正確性，佛教界人士還撰文反駁佛教是出世的傳統認識。使臺灣佛教面貌有了巨大的改觀，重新確立了中國佛教的正統地位，並逐步掀起一場令其他宗教瞠乎其後的「佛教復興」運動⁸。

除上述一般的入世舉措外，各教人士還積極參與政治、救濟慈善等當時重大的社會主題。在這樣的認識下，當時佛教界有識之士興辦各種現代佛教團體，促進佛教教育的現代化，佛教各個宗派都出現了代表性的人物，在他們的帶領下大力弘揚佛教宗派，一時竟成百家爭鳴之局面⁹。

各派人士學還紛紛創辦自己的刊物，宣傳自己的教義思想。佛教界充分借用經濟發展、社會進步所帶來的方便，出刊物、辦雜誌、免費流通法寶，運用廣播、電視等傳播媒介全方位、多形式地宣揚佛教，使臺灣的佛教信仰在社會產生了巨大的迴響，吸引了大批的信眾，並在世界範圍產生了相當大的反響。

在與西學的交涉、交融過程中，佛家四眾弟子奮力圖強，對佛教教理「復古革新」，當時不僅有中國佛教特色的傳統教派對佛學的研究還有太虛革新派的佛學研究特別是臺灣居士佛教研究的興盛，造成一批高層次知識型信士以鑽研、護持正法為己任，造成了佛學研究蔚然成風，進入了興盛時期¹⁰。而成一法師就是在這樣的情況下耳目薰染，身體力行，使成一法師等對佛教既傾心其出世間法，又不忘救拔眾生，影響至深且大。

3、民國以迄臺灣華嚴宗的發展情況

華嚴宗為佛教中國化過程中的主要大宗派之一，華嚴經亦有人稱為「經中之王」。成一法師能夠在臺灣宏揚傳承華嚴大義與民國以來華嚴宗近現代的復興是因緣相續的。

⁶ 黃夏年，〈民國佛教期刊文獻集成序言〉，《民國佛教期刊文獻集成》，中國書店出版社，2002年1月，頁1-5。

⁷ 成德〈整興佛教應有的新認識〉，《佛教公論》復刊第十七期，一九四七年八月一日。

⁸ 王順民，〈當代臺灣佛教變遷之考察〉，中華佛學學報第08期，臺北：中華佛學研究所，1995年，頁315-343。

⁹ 藍吉富，〈臺灣佛教發展的回顧與前瞻〉，《二十世紀的中日佛教》，臺北：新文豐出版公司，1991，頁59-78。

¹⁰ 楊惠南，1980〈臺灣佛教的「出世」性格與派系紛爭〉，收錄於：楊惠南《當代佛教思想展望》，臺北：東大圖書公司，1991，頁1-44。

華嚴宗創立後，宏揚極為隆盛，學習極為眾多。降至近世，華嚴宗已風雨飄搖，薪火難繼，教理遮蔽，復習振奮華嚴宗已成為當時我國佛教界面臨的一件大事。玄奘有言：「欲樹功德，莫大於度僧，為眾生解惑，蓋亦百年樹人之謂也。」¹¹一個宗派的振興與教義的弘傳，離不開能夠弘法利生的僧才特別是華嚴大德。近代華嚴宗的宏揚傳承要從月霞與應慈開始，他們堪稱是近代華嚴宗振興的代表人物。成一法師謂月霞、應慈「二菩薩則專演華嚴大法，弘揚一乘圓教，根本法輪。本宗始於沉寂中，一時頓勝。」¹²從這兩位大德開始，近現代華嚴宗由此轉向新機，宏揚傳承，薪火不斷。近代以來，因緣際會，華嚴宗大有復興之勢，人才輩出如持松、常惺、智光、南亭諸人對此都分別做出了重大貢獻¹³。

這些僧才今皆為佛門耆宿，華嚴大德，並且把華嚴宗傳到海外，華嚴大義傳佈於天下，極一時之盛。現今在海外宏傳的華嚴宗，是 1949 年以後由月霞法師的高足智光及其弟子南亭從大陸傳去的¹⁴。臺灣華嚴蓮社作為海外專門宏揚華嚴的佛教團體，他的發展和壯大離不開智光老和尚、南亭老和尚和成一老和尚常年的努力。特別是華嚴專宗學院，培養了一批又一批專宏華嚴的人才，使得華嚴一宗的教法，在海內外得到發揚廣大。

綜上所述，華嚴宗近現代的弘法利生和法嗣傳承從未間斷是一脈相連的，成一法師主持過華嚴蓮社及創立華嚴專宗學院，如今已成為當代華嚴宗復興的重要基地，而成一法師對於近現代華嚴宗的宏揚與傳承作出的貢獻，是與近現代華嚴宗的復興振奮分不開的。只有這樣華嚴宗祖師所開發的精義玄理將繼續煥發出奕世的光彩。

（二）內因：成一法師的見聞經歷

面對這種種社會亂象以及當時僧俗兩眾的作為，成一法師作為當時時代中的人物，必定是有著切身的體會。成一法師面對當時的所見所聞以及親身經歷，必定有自己的思考而且做出了自己的選擇。這構成了成一法師後來堅持不懈弘揚華嚴大法的內在特殊性。

1、泰州僧團的區域特色

近代泰州地區出現了一批有影響的高僧，他們在海內外享有盛譽，其業績註定要在中國佛教史上留下精彩的一頁，而成一法師是其中的代表性人物。

¹¹ 范觀瀾，《華嚴宗近現代宏揚傳承與常熟興福寺》，江蘇佛教，2010 年第 1 期。

¹² 釋成一：〈中興華嚴宗的月霞祖師〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998 年，頁 5。

¹³ 闕正宗，〈晚清民國賢首法燈與華嚴人物〉，收錄於《2013 華嚴專宗國際學術研討會論文集》，財團法人華嚴蓮社 2014 年 4 月，頁 408。

¹⁴ 陳清香，〈泰縣光孝寺到臺北華嚴蓮社的法脈傳承〉，收錄於《2012 華嚴一甲子回顧學術研討會論文集》，財團法人華嚴蓮社，2014 年 2 月，頁 206。

在光孝寺的近現代史上，注重僧教育是這個古寺的特色，光孝寺歷代主持都注意培養後學，激勵有德和能弘法的僧才。上個世紀二三十年代，常惺和尚倡議建立的「光孝佛學研究社」，即後來的光孝佛學院，後來在南亭和尚努力下，光孝佛學院一直辦到四十年代末。一二十年間光孝佛學院辦得紅紅火火，培養了一批批僧才，也造就了一大批宏法人才¹⁵。在中國近現代佛教史上或者說在當代海外華人佛教史上產生了重要影響。

社會服務也是這個古寺的特色。在上個世紀的三、四十年間，光孝寺就開始主動的隨順世間，積極的去為社會服務。常惺和尚於 1931 年春接任住持時，適值蘇北大水災。他首先協助政府募集賑款，辦收容所，當時除大殿、方丈室外悉數供給難民居住。1937 年抗日戰爭爆發，光孝寺舉辦了佛教僧眾救護班，加入救護隊赴前線救護傷亡。1938 年，滬寧線一帶的逃難民眾，蜂擁之泰州。光孝寺積極協助政府收容難民，南亭任收容總幹事，當時光孝寺收容難民達三千人之多，此種事例不勝枚舉¹⁶。

成一法師後來在臺北協助創辦的華嚴專宗學院及研究所等可以說就是深受此傳統的薰染也是此傳統的延續。

2、成一法師的誠信事佛

成一法師自小就有著堅定的從道修行的決心，一生面臨多次抉擇，在關鍵時刻總是選擇皈依三寶尊，弘佛法，順佛心。在大陸時期，法師在上海學醫初成，抗日戰爭爆發本來家鄉要他這樣的醫學人員回去服務，但成一法師甘心做一個出家人，青燈經卷伴佛一生，以自覺覺他覺行圓滿之道為人生目的！後來法師在臺灣經歷萬般艱辛是華嚴大義從無到一點點發展繁榮，都體現了成一法師的道心永恆。

成一法師不停的到各地求學問法，在觀音禪寺學習佛教經典儀軌，在光孝寺師從多位高僧大德，成為一個宗通說通類型的全才，親近曾師祖智光、師祖南亭二位長老研究華嚴、法華、唯識、起信等各類佛學。即使在炮火連天的抗戰時期，法師還負笈上海，入上海中醫學院攻讀中國醫學¹⁷。法師這種孜孜不倦求學的態度，正挈證了六祖所說四誓願中的「法門無量誓願學」的慈悲宏願。

成一法師不僅以佛法普度眾生，他本人還是一名醫生，為著婆娑世界開救世醫方。法師以此結緣，弘揚教義，感人至深。成一法師的上述種種心質正是以示眾生華嚴藏世界，清人心之源，弘菩薩乘，成就高僧大德風範的根本。

¹⁵ 弘法，《從泰州光孝律寺的回顧與展望認識寺院主持之職責》，弘化，2005 年第 3 期。

¹⁶ 弘法，《從泰州光孝律寺的回顧與展望認識寺院主持之職責》，弘化，2005 年第 3 期。

¹⁷ 陳清香，〈泰縣光孝寺到臺北華嚴蓮社的法脈傳承〉，收錄於《2012 華嚴一甲子回顧學術研討會論文集》，財團法人華嚴蓮社，2014 年 2 月，頁 218-220。

二、時代挑戰下成一法師弘傳華嚴思想應對措施

成一法師面對臺灣佛教現狀和佛教界的種種難處，從現實出發，以謀復興發展，紹隆佛種，弘法利生為己任。成一法師一生積極推動佛教事業，可以肯定的說臺灣華嚴宗的發展那麼順暢而且各項旨在振興華嚴的改革措施順利向前推進，離不開成一法師的佛力加持和積極的身體力行。法師對佛教所做的貢獻，對佛教事業的熱忱和積極推動是值得後學不斷學習和隨從的。成一法師在南公師祖圓寂十周年紀念獻供文中對自己的十數年的弘法行願事業從弘法工作、教育事業、慈善工作、文化工作、社會服務等方面做了簡單概括、陳述。筆者主要根據法師的訪談錄再結合《成一法師傳》以及相關資料文獻，主要從佛教教育、續佛慧命、弘法利生、社會公益等方面來闡述成一法師的應對措施。這樣能夠體會出時代變遷對歷史人物思想的巨大影響，同時也能鮮明地看到歷史人物的思想變化所反映的社會改變。

（一）、紹隆佛種和佛教僧團建設

成一法師在臺傳授光孝分燈法卷時，以慈悲的情願的說「但念今日佛教，建寺猶易，而建人為難，良以二十世紀，物質文明，五欲誘人，道心難發，餘隨先師祖南公，垂五十年，於老人法乳深恩，時思報答，總以培育僧才，續佛慧命，中興祖業，為最亟要。」¹⁸ 可以說成一法師後來的種種行為無不是在踐行上面所說的話語。

成一法師所辦的種種事業，固然是在時局的發展與眾人的影響中開展的，但法師自身對佛教的認識與關懷無不體現了高度的歷史自覺性。成一法師心裏明白只有昌明佛法才能振作革新佛教。所謂百年樹人，所謂人能弘道非道弘人。要得佛法興隆，必須培植大批優秀的人才。

1、弘社興教

華嚴蓮社是成一法師協助南亭老和尚成立的。蓮社成立以後由於南亭長老除了佛教會和蓮社的工作之外，還要發展臺中的佛教，所以蓮社的事情差不多都是由成一法師在負責，後來蓮社發展成了當時臺北的著名四大道場之一，這與成一法師的努力是分不開的。教育事業，是蓮社特定的工作目標之一，也是成一法師最關心的工作之一，法師曾經對人這樣說：「我說要恢復佛教，首先要辦教育，沒有人才怎麼行啊，所以他也把教育當作了第一件大事，教育為先。」¹⁹成一法師在

¹⁸ 釋成一：〈成一法師在台傳授光孝分燈法卷〉，收錄于《松林和尚傳記》，妙然，《海潮音》總第 75 卷 3 期。

¹⁹ 袁曉慶和湯泓採訪，袁曉慶整理的《成一法師圓寂》，《泰州日報·品週刊》「高端訪談」欄，2008 年 9 月。

負責蓮社具體社務的時間內為培養僧才，振興華嚴盡心盡力，做了大量的工作，使華嚴蓮社成為臺灣著名的道場。

1975年，南亭和尚指示成一和尚辦佛學院，其辦學目的為：一、提高僧伽教育水準，培養現代弘法人才，以適應時代潮流。二、為了紀念華嚴蓮社開山主持智光和尚，因其學行都專宗於華嚴。所以成一法師一生辦學定位有兩個特點：一、專修、專研、專弘華嚴。二、培養現代化的弘法僧才。因此成一法師對佛教教育事業傾注了大量的心血，形成了有「華嚴蓮社」特色的教育現象。先後開辦和主持了華嚴專宗學院和智光商工高級學校，並且為了接引知識青年研究佛學、發心學佛，進行推廣教育，設置了佛學獎學金。蓮社每年還針對具體的社會階層開辦有華嚴蓮社教師暑期佛學研習會和華嚴蓮社兒童暑期學佛夏令營。對僧團的培養形成了三大系統：華嚴專宗學院、推廣教育、智光商工高級學校。

這樣的教學培養方式，造就了大量的優秀僧才，例如研究所同學，有名證光者，考入日本國立東京大學念碩士，已得學位，繼續念博士中，大學部有開智及日賢也正留學東瀛，而學成返回常住服務者，有觀慧、徽定、會容、證自、傳智、賢度、明度、圓識、地觀、禪度等，都能學有所成，或服務常住，或建立道場，受請到處講經說法者，亦大有其人²⁰。

2、教育特色

在南亭長老圓寂後，成一法師按著既的教學方針循序推進，順利的讓後幾屆學員圓滿完成學業得以畢業。在後來的各界教育中，成一法師總是根據實際情況，因材施教不斷加深學業提高學員的素質，所以在第三屆以後，華嚴專宗學院增設研究所，並在桃園僑愛佛教講堂，附設了先修班，不僅能夠應付寺院人情，而且滿足了好學的低學歷的僧俗青年的要求²¹。

成一法師在教育上特別注重能夠承續法脈和弘法利生的僧才，所以在研究生畢業後，支持鼓勵他們投入寺院及教會服務，或出國深造，皆精進不懈，寄希望能夠成就優秀僧才，取得了良好的效果和影響。

3、辦學特色

華嚴專宗學院以「悲、智、願、行」四菩薩的苦難、妙理、妙行、願海為院訓，以「毗盧遮那海」、「一真法界」等具有華嚴特色為院歌，充分體現了蓮社的辦學特色。蓮社在弘法的過程中不斷求新求變，研習會轉型為推廣部，聘請學有專長的老師，開設各種佛學課程，以華嚴宗教理為主旁及各宗思想，為了具備專業佛學研究能力與恢宏世界觀，學院安排的課程兼顧教史與教理、傳統現代化。

²⁰ 釋成一：〈華嚴專宗學院的創校經過〉，《成一文集》，萬行雜誌社，1994年。

²¹ 釋成一：〈華嚴專宗學院簡介〉，《成一文集》，萬行雜誌社，1994年。

開設了華嚴佛學英文、梵文、佛學日文、西洋哲學史等課程，很好的在以弘傳華嚴義理為主的情況下兼顧了古今中文的思想發展，開闊了思想視野。為了上班族開設夜間班和假日班，提供了多元化的學習方式。蓮社在共修法會時，都維持有《華嚴經》的開示，讓所有參與共修者，沐浴在華嚴藏的無盡世界裏。

學院在解門和行門課程外，還安排校外參學，參訪善知識，親近大自然。多次師生一起戶外踏青並進行有特色的畢業旅行等。在嚴謹的解門修學和行門修持中，形成一種和樂的氛圍，充滿了無盡的法喜。

4、開方便法門

為了鼓勵佛教青年研修佛法，以期將來從事弘法利生工作，設立了中國佛教國際文教大專青年佛學獎學金基金會。並委託慧炬佛學社代辦蓮社開山祖師智光大師紀念獎學金。

後來設置南亭和尚紀念獎學金，蓮社為了推動此一工作，特設立南公紀念獎學基金，配合趙氏慈孝獎學金，分發各大專院校及各佛學院所優秀學生，以孳息作一年一次頒發獎學金之用。受獎學生中亦有國外留學者，如就讀美國哈佛大學的卓登喇嘛，就讀南韓東國大學的惟果，日本東京大學的證光、大正大學的日賢師等，還有智光學校設置（蓮社信徒出錢）的南公紀念獎學金，專獎智校生。²²受到獎勵的學生不僅在學業上更上一層樓，而且知道回報感恩，形成了僧才教育的良性迴圈，為佛學教育做了一個很好的範例。提攜後進，這也是成一法師住世時最愛做的功德之一。

5、硬體建設

十多年來，蓮社本身的硬體設備，隨著弘法需要不斷更新。1992 年 6 月 23 日，為了提供弘化、修持更大的空間，於是停辦經營近 20 年的佛事，使蓮社成為一個僧眾清修和信眾共修的莊嚴道場。

而智光商工職校是為紀念成一法師的太師公智光老和尚而創辦的。智光老和尚對佛教弘傳很有貢獻，在 1963 年圓寂後大家就希望辦一個醫院或學校來紀念他，後來成一法師採納了辦校的建議。1982 年南亭老和尚圓寂後，法師做了董事長，智校在成一法師主持期間一直在繼續成長，學校的硬體建設方面和軟體建設方面都得到了長足發展，學校有了一個現代化、多元化的教育環境。

在硬體建設方面，新建了一幢電腦大樓，沿路邊的九層，原走廊部分為五層分層使用。在軟體建設方面，學校已經全部裝成冷氣教室，使學生夏季上課，免受炎熱之苦。在教學內容方面，增設了多門教學學科，而總為八科²³。而且成一

²² 釋成一：〈華嚴蓮社成立四十周年紀念特刊序〉，《成一文集》，萬行雜誌社，1994 年。

²³ 釋成一：〈南公師祖圓寂十周年紀念獻供文〉，《華嚴文選》，《成一文集》，萬行雜誌社，1994 年，頁 229。

法師根據社會變化發展的需要不斷，不斷改進教學目標和提高學員水準。例如鼓勵畢業同學繼續深造，凡考取大專者，皆返校領取獎學金，而且提供導師獎金，給考取大專生所讀之班級導師獎金，鼓勵老師認真督導教學，以提升考取成績。因此學習相長、互促進步的風氣瀰漫校園，成了一個被世人傾慕的佛土樂園，此之成就，大賴成一法師的管督有方和誠篤精進之所致。

6、培養現代弘法人才

眾緣和合所成就的善緣，讓更多的青年學子研修佛法。這些蓮社歷年培養的學子散發出積極向善向上的力量，有些成為佛門的龍象、佛學的研究者，為弘揚佛教的正覺之音而獻身。更多的僧才投身華嚴教學弘揚工作，專弘經教法門，培養更多的華嚴學人，永續佛種、慧命不斷。

畢業後的方向也是結合所學和蓮社的情況，各展其才，學有所用之地，一般都是依個人專長、參與教學、蓮社行政工作或提供經費幫助出國進一步深造，有的安排至其他國內外分支道場做弘法、教學工作。

成一法師的種種德行特別是對後學的關懷意識體現了高度的歷史自覺性，所謂人能弘道非道能弘人，蓮社所探尋創造的一套教育實踐方式，為佛學教育做了一個很好的示範。總體上來說蓮社的教育是成功的，教育目標是圓滿的，對佛教教育的貢獻是巨大的，後來成一法師就說：「吾華嚴學院，五屆以來，不少學有專長之者，堪作屬累人。」²⁴成一法師的努力使華嚴法脈相續繁榮。為佛教界培養了大批具有現代化特色的弘法人才，為中國佛教的現代存續盡一份貢獻。

（二）、弘法利生和佛法傳播事業

通過《成一法師傳》和其訪談錄，會發現法師的為人做事有個特點就是別人是想，而成一法師是做，而且讓大家團結在一起做。成一法師在一次採訪中自己也說：「我說做就做，我有這個精神。雖然不是我一個人做的事情，但我是做這些事情的中心，我要把佛教推廣出去，讓大家知道佛教是個什麼樣的宗教。」²⁵並且成一法師弘法另一特色就是：找起佛、法、僧三寶。這種情形不勝枚舉如：初入臺灣請智光、南亭；重建光孝寺的時候請回上海鎮寺之寶。

1、宣講華嚴

成一法師在一生弘法宣講中，內容豐富主要涉及有華嚴經普賢行願品、華嚴經經淨行品三種華嚴經傳譯及華嚴宗成立的經過、「華嚴宗綱要」等。按其宣講對象可分為以下六類：

²⁴ 釋成一：〈華嚴蓮社成立四十周年紀念特刊序〉，《成一文集》，萬行雜誌社，1994年。

²⁵ 袁曉慶和湯泓採訪，袁曉慶整理的《成一法師圓寂》，《泰州日報·品週刊》「高端訪談」欄，2008年9月。

1、宣講與受眾弟子

在 1982 年南亭長老圓寂後的當年秋季，華嚴法會期間，成一法師向大眾宣講了一次「華嚴經品會大義淺釋」，後來又應信徒及華院同學之要求，繼續開講南亭長老未講完的華嚴經，而且成一法師還是把華嚴經當做佛學院一年兩學期的主修課，十年來從未間斷對後學僧才的華嚴經講解，這一點足以見成一法師的慈悲品質²⁶。七十九一月，在僑愛佛教講堂佛七法會，講省庵大師勸發菩提心文。八十年十二月，在本蓮社年終加香佛七法會中，宣講華嚴經淨行品。

2、傳法與海外華嚴道場

七十四年十二月，成一法師在美國聖荷西市創立華嚴蓮社美國分社，並隨即展開弘法活動，這次是應當地僑胞要求，講普賢行願品。

3、宣講與居士會

七十七年十一月，應臺南市正覺寺居士弘法會請，在該會大禮堂，講三種華嚴經傳譯及華嚴宗成立的經過，讓大家瞭解華嚴教學的偉大。連續三天，聽眾人潮有增無減。

4、講法與其他寺廟

七十四年十月，應苗栗大湖法雲寺請，主持藥師佛七，開示藥師淨土法門。七十九年七月，應臺中沙鹿竹林寺請，在該寺華嚴講堂，宣講華嚴經十地品一個月，連續三年，聽眾皆百數十人，曆久不衰，殊為難得。

5、宣講與佛教法會

十一月，應高雄市佛教會主辦的佛學座之前，在元亨寺講堂講「華嚴宗五教十宗的教判」，介紹本宗主要經典的傳譯、弘揚，祖師判釋如來一代時教為五教十宗之特殊成就。八十一年三月，應臺中佛教會館春季法會請，在該寺大殿，續講華嚴經淨行品，聽眾最多時達八百餘人²⁷。

6、請講與社會團體

七十七十月，應清華大學慧鐘社請，在該校禮堂，講「華嚴宗綱要」，介紹本宗重要之經論注釋，及其判教、教義及行果。

這些是成一法師弘法禪講的一部分，已可見法師的努力以示華嚴大義，清人心之源正人道之本的菩薩情懷！

2、國際間佛學交流

成一法師作為一個享譽海內外的高僧大德，其一生弘法行跡遍佈世界各地。人們也都不遠千萬裏來到臺北華嚴蓮社得到他老人家的慈悲開示。

²⁶ 上述部分資料整理于釋成一：〈南公師祖圓寂十周年紀念獻供文〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998 年。以及范觀瀾著《成一法師傳》，臺北華嚴蓮社印行。

²⁷ 范觀瀾：《成一法師傳》，中國文史出版社，2006 年 9 月。

(1) 從香港到東南亞的弘法交流，1965 年成一和尚與妙然法師受邀赴香港弘法，在香港大會堂等地請念佛法門。1970 年東南亞之行，參加越南堤岸龍華寺羅成典禮。(2) 從韓國至日本的弘法交流，1973 年 8 月成一法師率佛教青年一行六人赴韓國漢城出席世界佛教徒友誼會議青年領導訓練會議。做了主題發言。80 年和 86 年兩次到日本。民國七十五年五月，出席日本佛教大學在京都龍穀大學召開的國際佛教學術會議，發表論文，題為「社會倫理與佛教」。

(3) 美國的弘法交流，從 85 年到 05 年一共去了四次，七十六年七月，出席在美國聖地牙哥大學召開的，國際中國哲學會議，發表論文，題為「中國佛教的過去、現在及未來」，述其思想之建立與演變。同年二月，出席淨覺佛學研究所，在臺北召開的國際佛教學術會議，發表論文，題為「佛教後繼人才的教育問題」，論僧教育之改進與加強。七十八年七月，出席在美國夏威夷大學細羅分校，所召開的國際中國哲學會第六屆會議，發展論文，題為「華嚴思想教判的殊勝價值」。²⁸並提供獎學金成立佛學研究所。(4) 歐洲各國，1988 年，中國佛教團訪問歐洲，圓滿日成一和尚率全體團員於會中以中國傳統唱誦方式為大會祈福。

(5) 海峽兩岸的弘法交流，而從 93 年開始，成一法師頻繁的來往於大陸與臺灣之間，據統計不下 10 次。成一法師在中國佛教學術界頗具影響，與中國大陸一些頂尖學者做過多次學術交流。

從上面我們可以看到成一法師弘法經歷中明顯的兩條線：第一從亞洲到世界；第二從臺灣到大陸。這樣一則可以弘揚華嚴大義與海外二則可以相容吸收最新之佛理研究成果。成一法師通過和海內外的交流，把菩提種子播撒到了世界各地。

3、走向世界的中國佛教

成一法師的悲心及對當時整個佛教界所處形勢的認識是其認為要想使佛教在東西方文明的碰撞中存續以至於復興唯有走「人間佛教」和「世界佛教」的道路，建設人間淨土。²⁹所以成一法師致力於弘法海外，積極走出去，取得了令人矚目的成績。成一法師宣導成立了世界宗教徒協會，據法師自己所說世界宗教徒協會裏的具體事務基本上是其來操辦的：

那時候我已當選了佛教徒協會理事長，我想把這個協會發展成一個世界性的宗教徒協會，政府也有心做這方面的工作，但是提議了幾年都沒有辦成，這樣我就組織了一個團體，去亞洲各國去訪問宣傳，後來在 1986 年 5 月，

²⁸ 上述部分資料整理來源見《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998 年。《成一文集》，萬行雜誌社，1994 年。〈南公師祖圓寂十周年紀念獻供文〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998 年。以及范觀瀾著《成一法師傳》，臺北華嚴蓮社印行。以及《成一法師訪談錄》袁曉慶和湯泓採訪。

²⁹ 釋成一：〈華嚴一乘淨土觀〉，《成一文集》，萬行雜誌社，1994 年，頁 341。

有二十幾個國家參加的世界宗教徒協會成立了。本來他們要我做這個協會的會長，我覺得自己年紀還輕，宗教界老前輩還不少，我就做了駐會常務理事兼總務，具體事務基本上是我來促動的。³⁰

七十四年美國東方大學，授予成一法師名譽博士學位。七十五年世界宗教徒協會在臺北成立，成一法師被選為中國區副會長，十月，世界佛教僧伽會成一法師也被選為中國區副會長，同時法師以中國佛教會常務理事身份，奉派組團出席在尼泊爾召開的第十五屆世界佛教徒友誼會。七十六年成一法師帶團出席在巴黎召開的全歐洲佛教大會，順道訪問英、比、德、義、荷、盧等國家，與各該國家佛教團體，也建立了良好的友誼關係。

4、法寶流通

(1) 辦刊物、雜誌

初期的臺灣經過幾十年的殖民時期，臺灣佛教幾息不存，初到臺灣的時候要找一本佛教的出版物，那是很困難的。成一法師面對這凋弊的情況，從一點一滴做起，其中艱辛難以想像。

成一法師充分利用刊物的弘法和聯絡信眾的方便，一生負責創辦了很多刊物，成為其弘法的一大特色。才到臺灣就和師叔公成立佛經流通書局，並協助創辦了《人生》雜誌。1953年出任中國佛教會秘書，主編《中國佛教》月刊。一九五七年主編《覺世》旬刊，並當選臺灣省佛教分會理事。一九六二年與演培、星雲、妙然、廣慈諸師聯合創辦《今日佛教》月刊。一九八五年一月十日，於蓮社創刊《萬行》雜誌，他之所以為該刊取名「萬行」，是寄予「菩薩修普賢萬行因華以莊嚴一乘佛果」的慈願³¹。由於成一法師後來的積極運作，使得臺灣佛教文化，有了一點生機，成一法師不僅利用刊物宣傳佛法，也利用刊物以達成連絡信眾而助成主辦者的其他事業。對佛教人士辦雜誌的意義聖嚴法師曾言：「臺灣佛教界能在毫無組織的狀態下，二十年來之所以尚有若干建樹，刊物之功不可沒。」³²並且還興辦了電臺佛教節目等。

(三)、夏古革新和華嚴大義新詮

成一法師明白只有昌明佛法才能從根本上杜絕當時社會對佛教的種種疑謗。

³⁰ 袁曉慶和湯泓採訪，袁曉慶整理的《成一法師圓寂》，《泰州日報·品週刊》「高端訪談」欄，2008年9月。

³¹ 釋成一：〈萬行雜誌發刊詞〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998年。

³² 釋聖嚴：〈今日的臺灣佛教及其面臨的問題〉，《中國佛教史論集（八）—臺灣佛教篇》，收錄于現代佛教學術叢刊，大乘文化出版社，1976年。

所以法師在思想上認真學習、研究西學新學，努力使佛學與當時的主要社會思潮接軌，化解新思潮對佛學的衝突，減輕其對佛學生存的威脅。

1、創義解經

(1)、儒佛匯通論

成一法師認為「作為一個佛教徒應該以發揚佛教文化為第一優先。但是對於民族文化亦很重視，因為佛教是泛國際性的，而民族文化則是區域性的，但是欲發揚泛國際性的佛教文化，必需先配合區域性的民族文化，方始不被排斥而收相互激蕩之效」。³³六祖大師有「佛法在世間，不離世間覺」之語，太虛大師則強調「人成即佛成」的現實主義。³⁴這就說明瞭宗教修養應從人生修養做起。所以成一法師常關心世道，重視民族傳統文化的宣揚。法師在講經的時候，常引用儒家的名言，強調世道的修治。在跟智校或佛學院的師生說話時，曾不止一次地鼓勵他們研讀四書，強調四書是中國人的聖經。成一法師曾經送給智校老師們以世華銀行所印的「論語袖珍本」每人一本，要大家有時間翻閱，或能得到其中的益世名言。也曾選論語中有與佛學意義相通之語句，略加譯釋，著之校刊之首，以啟發師生對儒佛思想一致之認知³⁵。

(2)、研習華嚴

1、對《華嚴經》的研習和弘傳

成一法師從對《華嚴經》傳譯的大事因緣、對《華嚴經》的殊勝價值多角度的論證、對供養到弘傳《華嚴經》的真切發願，這都表明了成一法師作為當代最重要的華嚴學傳人之一，對《華嚴經》的重要性是有深切的認識和研究。³⁶再加上從一開始就親近華嚴尊宿和早年打下堅實的文化基礎，讓成一法師成為宣講弘傳《華嚴經》的一代宗師。

2、圓融無礙的華嚴宗理

成一法師在講經說法時以華嚴宗為規矩準繩，他對華嚴宗五祖創立宗派的豐功偉績倍加讚歎，對華嚴宗義理圓融廣大而條理清晰極為讚賞，並且新修華嚴經疏鈔，對近代以來復興華嚴宗的高僧大德稱頌有加，而成一法師自己解行相應深受四眾弟子的敬仰。

3、禪教圓融

自來宗匠不談教，教家不言宗，成一法師在學修生涯中，卻是注重教禪圓融

³³ 釋成一：〈南公師祖圓寂十周年紀念〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998年。

³⁴ 太虛：1944〈人生佛教開題〉，收錄於《太虛大師全書》，臺北：善導寺佛經流通處，冊5。

³⁵ 釋成一：〈南公師祖圓寂十周年紀念〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998年，頁380。

³⁶ 韓煥忠：〈成一法師的華嚴思想〉，《2014華嚴專宗國際學術研討會論文集》，財團法人華嚴蓮社2014年4月。

的。成一法師曾經對禪教合一的思想進行了系統的探析和研究。成一法師在《宗密大師的禪教合一說探微》曾說：「因為佛法是特重解行相應的，所以教禪合一的主張，是不容置疑的。」³⁷所以在解門方面，成一法師研習華嚴大義注重華嚴宗的弘化，在行門方面秉持普賢萬行，十度齊修，悲智雙運，華嚴理行合一、教即正觀。

4、彌勒淨土思想

1996 年，成一法師在浙江省的雪竇寺彌勒佛像前發願，決心大力弘傳彌勒法門，建設人間淨土，成一法師深入辨析了彌勒淨土法門與華嚴義理的關係，認為彌勒淨土法門更容易修，更容易成功，也是對華嚴宗思想、義理和修行方式的充實、豐富和發展。

2、華嚴新詮

(1)、科學佛教

成一法師認為佛教是個科學的宗教，是最適應現時代的宗教，不是迷信。特別是華嚴大義中的「一真法界」、「法界緣起」等思想是和現代民主、自由等思潮相同的。所以佛教是最高思想，也是世界的宗教，現在國際上像美國等很多國家都承認了。

而佛陀所講的話，都是合乎科學的真理，例如萬法因緣生。這萬法因緣生的道理是最科學的。這是就空間來說。在時間方面，那是因果關係的，也是非常符合科學的原理。佛之所以能夠成佛，就是眾生佛性平等的原故。這佛性平等的學理，和現在的人權思想、民主思想是相符合的³⁸。

(2)、人間佛教

成一法師對太虛大師的人間佛教思想史非常認同的。他自覺的把華嚴大義運用到社會日常生活中去，為當代人間雜向開方醫世。成一法師對人類精神問題的關注也是可圈可點的，他說：「人際間的激烈競爭和長期追求物欲、情欲、名欲等貪、瞋、癡三毒的緊張狀態下，一旦所求未遂，則精神必然煩惱，失落沮喪，甚至陷入崩潰了。」³⁹這裏是說為名、為權、為財而煩惱，是造成精神毛病的主要原因。上世紀八九十年代，臺灣經濟快速增長，物質豐富的同時人們的精神卻顯得貧困，法師為此開出了藥方。

3、校刊法寶

³⁷ 釋成一：〈宗密大師的禪教合一說探微〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998 年，頁 75。

³⁸ 袁曉慶和湯泓採訪，袁曉慶整理的《成一法師圓寂》，《泰州日報·品週刊》「高端訪談」欄，2008 年 9 月。

³⁹ 范觀瀾：〈成一法師的人間情懷〉，《成一法師傳》，中國文史出版社 2006 年版、臺灣萬行雜誌社 2009 年版。

成一法師畢生弘法，功德略如上述。其於流通及整修重刊法寶，乃至經義創釋等悲願大心，亦非常人能及，略舉數端如下：

（1）、初到臺灣成立了佛經流通局

成一法師初到臺灣的時候，和師叔公去寺廟拜佛，發現廟裏沒有和尚也沒有經書，就決定做點弘法的事情，就和師叔公爽亭談：「我說找點事情做做吧。他說做什麼呢？我說這兩天拜佛，廟裏頭一本經書都沒有，佛學研究的書也沒有，上海有三家佛學書局，我們把佛學書局的佛書請得來流通。」⁴⁰成一法師在到臺灣的第三個禮拜天，就把這個佛經流通書局成立起來了。以此可見法師弘法的佛學的執著追求濟世度人的信念。

（2）、編纂華嚴業刊

成一法師曾發大誓願纂一套華嚴業刊，把十吟中外所有有關華嚴著作，搜集起來，加以標點符號，分章分段，以便利世人閱讀，讓華嚴大教，能以無阻無礙地弘傳於天下⁴¹。此慈悲大願表徵了成一法師弘法利生和隆續華嚴的大德風範。

（3）、編輯先師公文集

為了發揚佛教文化，成一法師在南亭長老圓寂的第二年我曾在師公老人上生之第二年，即著手編輯老人遺作為全書，裝訂出版了十二巨冊，今全書已出齊了，這是對老人的最大交待。在常惺法師圓寂五十周年之紀念日，成一法師特發起集資恭印常公全集，以弘法化而崇永念。不忘太師公的法乳深恩。

成一法師在桃園僑愛佛教講堂講課是，曾重印智光和尚生前的《華嚴經要解》，作為課本與諸位學友共同研究，仔細研習做筆記巨細靡遺，終於的其書要旨，睽得華嚴全貌，使得智光和尚的教義弘化於世⁴²，成一法師功德可謂大矣。

（4）、並應中華佛教文化館之邀，出任該館印藏會委員，組團環島行腳，徵求附印大藏經。

（5）、鼓勵和支持錄製華嚴字母專集、華嚴蓮社獎學金會大專學生論文集等。⁴³

（6）、新修《華嚴疏鈔》

成一法師在習講華嚴經之後，參考《疏鈔會本》時感覺其頭緒紛繁，而《華嚴疏鈔》是當今修學華嚴大經者之唯一參考書。為了讓更多的人能夠體悟華嚴大義，成一法師決定新修華嚴經疏鈔。因為是一修訂工程，過程中是無限艱難的，終在成一法師的團結和大德感召下，順利完成，可謂華嚴學一大盛事。

⁴⁰ 袁曉慶和湯泓採訪，袁曉慶整理的《成一法師圓寂》，《泰州日報·品週刊》，2008年9月。

⁴¹ 釋成一：〈南公師祖圓寂十周年紀念〉，《成一文集》，萬行雜誌社，1994年，頁380。

⁴² 釋成一：〈曾師祖智太師公法匯介紹詞〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998年，頁229-230。

⁴³ 釋成一：〈錄製華嚴字母專集引言〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998年。

成一法師戒德莊嚴、學識淵博，其一生著述頗豐，歷年佛學、醫學著作有很多種，筆者現將進行分類規整如下：（1）對宗經《華嚴經》的解讀，《華嚴文選》；《華嚴綸貫略釋》；《彌勒淨土法門集》。（2）華嚴宗其他經論的解讀，《綜合淨土法門集》；《華嚴文選》。（3）其他佛學典籍，《出家三十要講話》；《為什麼要念佛》；《勸發菩提心文講話》。（4）醫學著作，《中國藥用植物名實圖考初篇》；《醫林學術時》。（5）言行語錄及其他，《環島弘法日記》；《成一法語集》；《慧日集新編（上、下）》。

（四）、續佛慧命和社會公益事業

公益慈善是佛教於社會的救生圈，許多佛教團體發揮無緣大慈、同體大悲的精神，無論扶助弱勢、照顧貧病、賑災救難、環保衛生，不分國界，早已為社會大眾認同。⁴⁴而臺灣華嚴蓮社只從第一代開山祖師就有社會服務的傳統。蓮社從1972年起響應政府號召，從事社會公益和慈善教化事業，影響巨大多次獲得政府嘉獎，而成一法師更被稱為愛國護教的典型人物而被臺灣政府頒布了嘉獎令。

1、善款募集特色

從南亭長老時候成一法師他們就開始把信徒每月慶生會，易名為華嚴福田功德會，分組勸募慈善基金，成為社會福利濟助之用。特別是兒童村的開支這些工作都沒有向外募捐，都是蓮社支持，是大家刻苦的經營。

2、工作分類

成一法師對於從事公益慈善事業不遺餘力。主持蓮社以來，把慶生會易名為華嚴福田功德會，更能體現佛教慈悲濟世的菩薩精神。其工作可分為兩大類：

（1）社會地方公益，成一法師還積極參加社會地方公益事業——如道路、橋樑的鋪修，公共休閒場所、圖書館及公廁等的宣導設置、照顧教化犯罪青少年等。成一法師一直念念不忘，勸導有心、有力佛教四眾弟子要解決社會問題，增進大眾福祉。成一法師發揮菩薩道精神和眾信徒還給臺北市貧民社區發獎學金，參加臺北地方法院擔任榮譽觀護人，照顧犯罪青少年等。

（2）社會慈善教化，法師在蓮社成立了中醫義診所，為貧病市民服務。還在桃園僑愛佛教講堂，附設有一所兒童村。專收孤兒，以教以養，發揮佛教慈悲精神，同時在那個地區，佛教也發展得相當有成績。成一法師還是一個愛國護教的典型代表。運用其華蓮社和自身的巨大影響力，去喚起社會有力人士，使他們明瞭佛教，讓更多的人投身入社會公眾事業，服務大眾。

3、救助對象

⁴⁴ 《華嚴蓮社六十週年慶紀念特刊》，財團法人華嚴蓮社編印，2013年3月，頁6。

成一法師所處的臺灣，在 60 年代以後經濟飛速發展，各種社會弊端和亂象叢生，而成一法師他們就利用華嚴大義「法界緣起」的真理，激發人類互助愛的精神，以慈悲心廣行佈施，照顧那些低收入戶，或根本無力謀生的人，使能度其最低限度的溫飽生活，以達到「矜寡孤獨廢疾者，皆有所養」⁴⁵的目的。

4、救助類型

其救助類型可分為五類：（1）自然災害，社會發生水災、風災、家庭變故等災變時，立即派員前往訪問送錢，如有兒童無人撫養者，亦可救送僑愛兒童村收養。（2）濟貧，貧困救助，政府登記有案之低收入戶，每年參加區公所開會，認定十戶至二十戶不等。（3）送溫暖，冬令救助，這是蓮社行之三十多年的一項救濟工作，每入冬季，即發動信徒捐款實施。（4）醫療付費，醫藥救助，連絡有榮民總醫院、臺大醫院、馬偕醫院、仁愛醫院等多家醫院，凡遇貧苦無力繳付醫藥費用者，隨時跟蓮社連絡，隨時派人前往代為繳付。還有遠道地方鄉鎮公所也有連絡，遇有久欠醫藥費者，亦可隨時申請撥付。目前有汐止、新莊、澎湖、臺中等地鄉鎮公所都有連系。（5）社會慈善機構，慈善救助，這是指對一般公私立育幼、養老、殘障等救濟機構，如孤兒院、養老院、盲啞傷殘院等慈善機構而設的，對這些地方會送一些溫暖慰問之意，因為這是成一法師最關懷的對象。⁴⁶

成一法師上述的種種功德大行，都是一種積極的佛教入世達變並不全然是外力逼迫的結果。它正說明瞭成一法師所代表的佛教人士對宗教與現代宗教發展規律的明澈認知，參與社會的進步活動而變革佛教的適時把握和對由此而來的佛教與社會關係的重視，這種把握和重視的意義是應當肯定的。

三、成一法師弘法利生的結果

（一）、法脈永續 傳承華嚴

成一和尚自 1993 年傳法，至今受法弟子共有 36 位，剃度中外弟子無數。在成一法師的努力和團結下，在臺北市、桃園市及美國加利福尼亞州和德州創辦了四個華嚴道場，作為弘揚華嚴大義的菩提道場。成一法師一生殫精竭慮重在培養可傳承衣鉢和弘法的僧才後學，開社辦校親自講學造就了大批的學識兼優的僧徒。成一法師在傳授光孝分燈法卷時說：

顧念吾華嚴學院，五屆以來，不少學有專長之者，堪作屬累傳人，因決訂期舉行傳法儀式，授汝等以菩提之記，望汝等協力同心，為光孝祖庭、及

⁴⁵ 釋成一：〈華嚴蓮社菩薩學會成立大會開示〉，《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998 年。

⁴⁶ 釋成一：〈南公師祖圓寂十周年紀念〉，《成一文集》，萬行雜誌社，1994 年，頁 378-379。

華嚴蓮社、僑愛佛教講堂、美國華嚴蓮社等處道場，謀復興發展，紹隆佛種，弘法利生，勿負吾望！特書此法卷為證。⁴⁷

成一法師授法傳宗經歷茲列如下：（1）06 年傳法與弘法大和尚，並請主持泰州光孝寺。（2）08 年往美國休士頓主持傳法和陞座典禮。（3）09 年華嚴蓮社交董事長印信與賢度法師。（4）09 年授法卷與明哲長老，為大陸南山禪寺主法第一長老。其中泰州光孝寺的方丈肇源長老和監院松林法師都是暫代其職，並非光孝法系，所以在成一法師等返鄉禮祖時，經過和妙然法師的商定，「請肇老擇吉於祖堂，常祖蓮座前，遵制補法，為常公法子，並代故住持沛霖和尚，授松禪二師記別，與餘及妙師為法兄弟」⁴⁸這樣光孝寺的方丈、監院等就成為了光孝法裔，大陸的光孝法禪耕得以綿延不斷。

（二）、不忘桑梓 光復祖庭

范觀瀾稱給法師作傳是為其「慈心親和力所傾倒」，這種慈心親和力就表現在成一法師的愛國護教，不忘桑梓的深厚感情，八十年代海峽兩岸恢復聯繫，法師就為重修海安觀音禪寺、恢復祖庭泰州光孝寺而奔波行走，呼籲各方重視。

泰州光孝寺是成一法師的祖庭，因文革破壞，所以海外徒子徒孫皆念念不忘，以復興祖庭為己任。成一法師和當時佛教協會會長趙樸初居士因緣相互，開啟了重建之路。在成一法師的關心和親自推動下，複建光孝寺祖庭的工作進行的非常順暢。⁴⁹一九九〇年八月，法師首度返回泰縣祖庭光孝寺主持重建工作，一九九六年十一月泰縣光孝寺重建落成開光大典，成一法師親臨主持，圓滿多年宿願。2002 年於海安觀音禪寺成立佛學培訓班，推動培育寺內僧材，同年並於泰縣光孝寺及海安觀音禪寺籌建藏經樓⁵⁰。最後能夠如此的圓滿結果，離不開成一法師的願力加持和積極的身體力行。

（三）、法傳海外 花開人間

成一法師作為佛門大德，其聲名遠揚海內外，很多人不遠萬裏來臺求法。成一法師對太虛大師的人間佛教思想非常服膺，自覺地實踐人間佛教思想。特別是成一法師後來堅持弘傳彌勒淨土法門，更是一種心懷眾生，兼濟天下，的菩薩情

⁴⁷ 釋成一：〈成一法師在台傳授光孝分燈法卷〉，收錄于《松林和尚傳記》，妙然，《海潮音》總第 75 卷 3 期。

⁴⁸ 妙然：《松林和尚傳記》，《海潮音》總第 75 卷 3 期。

⁴⁹ 袁曉慶和湯泓採訪，袁曉慶整理的《成一法師圓寂》，《泰州日報·品週刊》，2008 年 9 月。

⁵⁰ 秋雨：《覺海慈航 情繫兩岸——臺灣華嚴蓮社董事長成一法師與故里海安觀音禪寺》，佛教導航，2009 年 4 月。

懷。所以成一法師積極與海外佛教界交流，並且與各國家佛教團體建立了良好的友誼關係。法師在美國建立華嚴道場，足跡遍至美國很多地方，一方面做學術交流更多的是不辭勞苦向當地之人講述佛法，造成了極大的國際影響。在臺灣期間並多次赴日本、南亞諸國進行訪問交流。成一法師不僅立足於國內傳法，更要弘化海外的精神，使佛教在海外開花結果，弘揚開來。

回顧成一法師所面對的時代挑戰以及其波瀾壯闊的一生，我們不禁為其不顧辛勞，積極救世的菩薩情懷所感動。成一法師結合時代社會和當時佛教界的現狀，對症下藥，因時因地而隨機應對。一生所作所為秉持「培育僧才，續佛慧命」為努力方向，以重建佛法僧三寶為辦事方式，積極躬行實踐，以身載道，弘法利生，開方醫人、醫社會，慈航普度。

身處風雨飄搖中的佛教，成一法師一方面固然採取具體的措施如重刊佛典、護持三寶、團結居士護教等復興佛教；另一方面，從當時的時代大背景出發積極入世隨順應變，力圖使佛教適應變化了的社會，無論是協助創辦蓮社和智光商工職業學校，乃至辦各種佛學團體、報紙刊物，弘法海外都是為了佛教發展的長遠之計。成一法師用一生的探索為佛教的發展開創了嶄新的局面與思路，其思想和行為在現代仍有很大的啟發意義。

參考文獻

- 釋成一著：《華嚴發願文講記》，財團法人華嚴蓮社印贈，民國 93 年。
- 釋成一著：《華嚴繪貫略釋》，財團法人華嚴蓮社印贈，2006 年。
- 釋成一著：〈常公佛學概論印行緣起〉，《佛學概論·賢首概論合刊》，新文化出版公司，2000 年。
- 釋成一著：《華嚴文選》，華嚴蓮社，1998 年。
- 釋成一著：《成一文集》，華嚴蓮社萬行雜誌社，1994 年。
- 袁曉慶和湯泓採訪，袁曉慶整理的《成一法師圓寂》，《泰州日報·品週刊》，2008 年 9 月。
- 闕正宗著：《臺灣佛教一百年》，臺北：東大圖書公司，1999 年。
- 《2014 華嚴專宗國際學術研討會論文集》，財團法人華嚴蓮社 2014 年 4 月。
- 《2012 華嚴一甲子回顧學術研討會論文集》，財團法人華嚴蓮社，2014 年 2 月。